



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CRECHE – 0 a 3 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI02EO02) Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos
- (EI02CG01) Identificar partes do corpo na perspectiva de conhecê-lo
- (EI02CG01) Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais
- (EI02CG02) Observar e imitar seus colegas nas diferentes formas de exploração do espaço
- (EI02CG02) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

LINKS: <https://bebe.abril.com.br/familia/6-atividades-para-familia-inteira-movimentar-o-corpo-durante-a-quarentena/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

ACOMPANHE OS PASSINHOS

Dos mesmos criadores da 'Dança da Mãozinha' e 'Tchakabum', vem aí 'Tchutchuê'. Sim, a ideia é bem parecida com a das músicas antigas que não deixam ninguém parado nas festas: fazer os passos que são cantados nas letras.

Para ficar mais fácil das crianças menores entenderem o que as canções estão sugerindo, os pais podem fazer os passos primeiro e os pequenos os imitam.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES

- (EI02EO02) Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.
- (EI02EO04) Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.
- (EI02TS02) Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.
- (EI02TS02) Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.
- (EI02ET02) Explorar o efeito da luz por meio da sua presença ou ausência (luz e sombra).

LINK: <https://www.tempojunto.com/2014/10/30/brincadeira-para-bebes-lanterna/>

<https://www.instagram.com/p/CIG3SjPnFeU/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Já pensou e fazer uma brincadeira com lanterna com a criança?

A dica de hoje é usar uma lanterna e deixar o ambiente em penumbra.

Outra dica é montar cabaninhas e colocar nela diversos brinquedos e oferecer a lanterna para a criança explorar o ambiente, perceba como ela reage e seus olhos vão seguir a luz.

Além de estimular a visão da criança, essa brincadeira auxilia no desenvolvimento de sua noção de espaço, autonomia e curiosidade ao fazer suas descobertas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ESCUITA, FALA, ENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI02EO01) Compartilhar brinquedos, objetos e alimentos.
- (EI02CG04) Alimentar-se com crescente autonomia, manuseando os alimentos.
- (EI02CG04) Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.
- (EI02EF08) Participar de atividades de culinária fazendo uso de cadernos/livros de receitas.

LINKS: <https://paisefilhos.uol.com.br/familia/criancas-em-casa-22-brincadeiras-e-atividades-para-fazer-com-os-filhos-durante-a-quarentena/>.

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

PIQUENIQUE

Que tal um piquenique diferente.

Nesse dia, o jantar vai acontecer de uma forma diferente!

É só estender uma toalha no chão da sala e todo mundo vai ser convidado a comer ali mesmo. E o cardápio também pode ser escolhido em conjunto. Entre sanduíches, frutas e sucos, a criança pode ajudar na preparação.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI01EO02) Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outros, demonstrando curiosidade
- (EI01CG01) Movimentar as mãos com o intuito de alcançar e segurar objetos que chamem sua atenção
- (EI01TS02) Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2015/05/29/semana-mundial-do-brincar-25-brincadeiras-com-caixa-de-papelao/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

CAIXA SENSORIAL COM FITAS

Para o bebê que já consegue ficar sentado sozinho, uma dica é fazer uma caixa sensorial com fitas .

Ele vai ter que se deslocar para tocar nas fitas e isso vai fortalecer a musculatura do abdômen. Use fitas de diferentes cores e texturas para ficar divertido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI01EO02) Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outros, demonstrando curiosidade.
- (EI01EO03) Experienciar coletivamente objetos que estimulam a percepção visual, tátil e sonora.
- (EI01CG01) Movimentar as mãos com o intuito de alcançar e segurar objetos que chamem sua atenção
- (EI01CG01) Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2015/06/09/10-brincadeiras-sensoriais-para-bebes-de-12-a-18-meses/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

DESCOBERTA SENSORIAL COM GEL

Basta colocar gel num ziploc, misturar alguns objetos coloridos ou interessantes (Pode ser lantejola, glitter, entre outros), e colocar o bebê para interagir, coloque o ziploc colado numa parede para que a criança fique em pé para brincar.

